



# POSTGRADO EN ATENCIÓN TEMPRANA

**ORGANIZA:** FACULTAD DE EDUCACIÓN

**DIRECTORA:** Adoración Alves Vicente

**CARACTERÍSTICAS GENERALES:**

Postgrado de 30 créditos, con una duración de 1 año.

Modalidad Presencial.

30 créditos.

Máximo de plazas: 30. Mínimo de plazas: 20

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.

c) San Juan Bosco, 7. Zaragoza

**PREINSCRIPCIÓN:**

1ª fase: del 21 de junio al 9 de julio 2012

2ª fase: del 10 al 24 de septiembre 2012

**MATRÍCULA:**

Del 3 de septiembre al 5 de octubre de 2012

**IMPORTE DE LA MATRÍCULA:** 1500€

**SECRETARÍA ADMINISTRATIVA:**

Fundación Empresa Universidad Zaragoza (FEUZ)

Paseo Fernando el Católico, 2, entlo

Zaragoza

Tel. 976 35 15 08

E-mail: [cursos@feuz.es](mailto:cursos@feuz.es)

## **CONSULTAS ACADÉMICAS:**

Adoración Alves Vicente

Tel. 976 76 10 00 ext. 3386

E-mail: aalvesvi@unizar.es

## **OBJETIVOS:**

Ofrecer al estudiante una sólida formación teórica, práctica y especializada en las diferentes áreas que integran la atención temprana, con el fin de proporcionarle las competencias profesionalizadoras requeridas para responder a las necesidades tempranas del contexto familiar y social.

## **CONTENIDOS:**

*Marco Conceptual en Atención Temprana:* Modelos teóricos de Atención Temprana. Marco normativo. Investigación en Atención Temprana.

*Evaluación en Atención Temprana:* Modelos de evaluación. Evaluación Neuropediátrica. Evaluación del desarrollo cognitivo y social. Evaluación del desarrollo del lenguaje. Evaluación del desarrollo motor. Evaluación del contexto social y familiar.

*Técnicas, instrumentos y estrategias de evaluación en Atención Temprana:* La observación. La entrevista. Instrumentos de evaluación.

*Intervención en Atención Temprana:* Intervención en los trastornos generalizados del desarrollo. Intervención en los trastornos del lenguaje. Intervención en la discapacidad intelectual. Intervención neuromotriz. Estimulación auditiva y visual. Modelos de intervención familiar. Atención a las familias. Atención temprana en Educación Infantil.

*Organización y gestión en Atención Temprana:* El profesional de Atención Temprana. Servicios en Atención Temprana: Centros de Atención Temprana. Servicios Educativos: Equipos de Atención Temprana. Recursos materiales y tecnológicos. La gestión en Atención Temprana.

*Practicum:* Prácticas. Trabajo Fin de Postgrado.

**PRACTICUM:**

Prácticas (50h.) Trabajo Fin de Postgrado (40h.)

Las prácticas estarán vinculadas a las asignaturas desarrolladas teóricamente en los distintos módulos. Además, habrá un módulo específico de prácticas a realizar en centros colaboradores del Postgrado en Atención Temprana.

**EVALUACIÓN:**

La evaluación se hará a partir de:

1. Cuaderno de trabajo. 50% de la nota total. Dicho trabajo se hará de forma individual. La evaluación será realizada por los tutores asignados por la coordinación del postgrado
  - a. Se recogerán las distintas actividades realizadas a lo largo de los módulos.
  - b. Se desarrollarán a lo largo del curso un tema relacionado con los bloques de contenidos, elegido por el propio alumno con el tutor asignado.
2. Proyecto Fin de Postgrado que podrá tener distinto carácter en función de los intereses de los estudiantes: Proyecto de prácticas, Proyecto de innovación o Proyecto de investigación.

